

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР №1»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «УЦ №1»
Ивановский Е.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и по
программам дополнительного профессионального образования в ЧОУ ДПО «УЦ №1»

г. Ставрополь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ЧОУ ДПО «УЦ №1» по программам дополнительного профессионального образования (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ.
- 1.2. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидами в ЧОУ ДПО «УЦ №1» (далее - Учреждение).

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 2.1. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 2.2. **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
- 2.3. **Специальные условия для получения образования** - условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.
- 2.4. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 2.5. **Инклюзивное образование** - форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА В УЧРЕЖДЕНИЕ

- 3.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут быть приняты на обучение в Учреждение.
- 3.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют право поступить на обучение на любую программу дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) при соответствии квалификационным требованиям и отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной программе ДПО.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 4.1. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 4.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 4.3. При обучении с использованием дистанционных технологий, а также при электронном обучении, обучающимся оказывается учебно-методическая помощь в виде консультаций преподавателей с использованием интернет-технологий.
- 4.4. Промежуточная аттестация данной категории обучающихся осуществляется с помощью информационных технологий и других средств с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).
- 4.5. При необходимости по письменному заявлению обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Время на подготовку ответа и письменный ответ может быть увеличено не более чем на 1 час, на устный ответ - не более чем на 30 минут. Заявление об увеличении времени проведения промежуточной аттестации подаётся не позднее, чем за 3 дня до её проведения.
- 4.6. При выборе мест проведения практических занятий, в том числе реализующихся в форме стажировки, для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья обучающихся и требования к доступности мест проведения занятий.
- 4.7. В целях доступности получения дополнительного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Учреждение обеспечивает наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»; обеспечение условий для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, туалетные и другие помещения Учреждения.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ-ИНВАЛИДОВ И ВЫПУСКНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.
- 5.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
 - проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;
 - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии);
 - пользование необходимыми техническими средствами;
 - беспрепятственный доступ обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения.

- 5.3. Обучающийся-инвалид в момент оформления на обучение подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.
- 5.4. В заявлении обучающийся указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость или отсутствие необходимости увеличения продолжительности сдачи аттестационных испытаний. Время на подготовку ответа и письменный ответ может быть увеличено не более чем на 1 час, на устный ответ - не более чем на 30 минут.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора Учреждения.
- 6.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются директором Учреждения.